

教育部社区教育研究培训中心

关于组织做好“社创融教”社区教育创新课题 申报工作的通知

各省（区、市）社区教育指导中心、各社区教育有关单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于学习型社会建设的重要指示，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》以及《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》等文件精神，促进各种教育类型、资源、要素、社区多元结合，推动新时代社区教育改革、实践、创新、高质量发展，教育部社区教育研究培训中心将联合北京创新研究所设立的“社创融教”基金，立项“社创融教”社区教育创新课题，现将有关事宜通知如下：

一、课题申报

1. 围绕“社区教育理论与体制机制，社区教育教学，多元主体与社区教育融合发展，社区教育助力乡村振兴、助力学习型社会建设，信息技术、卫生健康、思政党建、文体艺术在社区教育中的应用以及社区家庭教育、社区教育区域协同发展等领域”的关键问题，参照《“社创融教”社区教育创新课题申报指南》（见附件1）的要求，填报《“社创融教”社区教育创新课题申报书》

(见附件 2)。

2. 课题申报可由社区教育院校机构组建课题组申报，也可由开展社区教育的有关院校等协同相关企业、研究机构、相关社区、社区教育机构组建课题组申报，可以跨区域跨单位联合申报。

3. 课题申报人可登录中国社区教育网“社创融教”社区教育创新课题申报专题栏目（网址：www.shequ.edu.cn）进行申报书下载、注册申报，上传电子版及加盖公章的 PDF 版。申报书也可从北京创新研究所（www.aaie.org.cn）下载。

4. 课题申报采取随时申报，不定期组织评审的形式开展，本次申报从 2024 年 9 月启动，申报结束时间将另行通知，时间节点请随时关注中国社区教育网。

二、课题立项

1. 我中心将不定期组织一批课题立项评审，对通过评审且资助经费到位的课题，有关单位根据自愿原则签订资助课题计划书，给以正式立项。

2. 课题类别分为一般课题（资助经费 1-5 万）、重点课题（资助经费 5-20 万）、重大课题（资助经费 20 万以上），将根据研究难度、目的意义及工作量大小提供相应的研究经费资助（由现金资助和软硬件资助等组成）。

3. 课题研究周期为 1-2 年，个别课题需要延长的可根据课题复杂程度适度延长执行周期，延长时间不超过一年。

三、课题验收

1. 立项课题研究工作完成后，课题承担单位提出验收申请，

我中心将组织评审验收。

2. 评审验收未通过的课题，将给以 6 个月的补充研究或修改时间，完成后再次申请验收。

3. 课题验收结项后，课题获得的知识产权由课题发起方、资助方和课题承担单位共同所有。

四、联系方式

1. 教育部社区教育研究培训中心

李慧勤 010-66490406 胡 洋 010-66490606

2. 课题申报支持

北京创新研究所：刘淼淼 010-65181168、18611610871

蔡 娜 18611610853

附件： 1. “社创融教”社区教育创新课题申报指南

2. “社创融教”社区教育创新课题申报书

教育部社区教育研究培训中心

2024年9月14日



附件 1:

“社创融教”社区教育创新课题申报指南

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，牢固树立新发展理念，落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉》《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等文件，坚持服务高质量发展、深化改革创新的研究方向，解放思想，实事求是，大力推进新时代社区教育的理论创新、制度创新和方法创新，运用创新思维，探索改革举措，开展实验实践，形成可复制、可推广的研究成果，总结凝练研究成果并进行转化推广，为提升教研融合提供理论支撑和成果借鉴，推动新时代社区教育高质量发展，为构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系以及教育强国建设提供有力支撑。

二、选题方向

课题研究要围绕社区教育理论与体制机制，社区教育教学，多元主体与社区教育融合发展，社区教育助力乡村振兴、助力学习型社会建设，信息技术、卫生健康、思政党建、文体艺术在社区教育中的应用以及社区家庭教育、社区教育区域协同发展等领域。选题方向可参照（附表）申报。

三、经费安排

每个领域立项的课题，分为一般课题（资助经费 1-5 万）、重点课题（资助经费 5-20 万）、重大课题（资助经费 20 万以上），“社创融教”基金将根据研究难度、目的意义及工作量大小提供资助经费（由现金资助和软硬件资助等组成）。资助经费到位后，遵循自愿原则，有关单位签订资助课题计划书，方予立项。课题正式立项后，由北京创新研究所“社创融教”基金拨付资助经费至课题负责人所在单位，课题负责人所在单位负责资助经费的使用管理。课题负责人要根据课题研究实际需要，编制课题经费使用计划，严格规范经费使用，提高经费使用效益。

四、申报要求

1. 课题负责人应客观、真实地按要求填写《“社创融教”社区教育创新课题申报书》。在课题申报书中引用他人研究成果时，应以脚注或其他方式注明出处，引用目的应是介绍、评论与自己的研究相关的成果或说明与自己的研究相关的技术问题，遵守国家有关知识产权法规，没有知识产权争议。

2. 课题组可以由一单位组建，也可由多单位或跨区域联合组建。课题组要根据研究的领域、内容和承担的研究任务，考虑来自院校、社区、企业、研究机构等成员构成，课题组成员结构合理，分工明确，不少于 3 人。

3. 课题负责人在申报课题的研究领域有一定的成果积累。每个课题负责人限报一项课题，每个课题原则上为一位负责人。

4. 优先支持有明确研究成果，成果有应用价值，可复制、可推广的课题，优先支持有基础条件和配套资金支持的单位。

5. 课题申报要在本指南要求的选题方向内,选择一个研究领域内的一项课题申报, 研究内容标题也可自拟。研究内容要有前瞻性、创新性, 要理论与实践相结合, 研究成果要有可复制、可推广价值。

6. 课题负责人所在单位,要有支撑课题研究的基本条件和相关配套支持, 愿意承担课题经费使用的管理工作。

7. 课题研究周期为 1-2 年。

五、资源及服务

面向入选课题研究的单位, 将提供相关资源和服务, 以保障课题研究顺利开展。北京创新研究所联合相关企业为课题研究单位提供课题研究领域的资金、教学、科研等方面的支持。

六、课研承诺

课题获准立项后, 课题负责人在课题研究期间要遵守相关承诺, 履行约定义务, 按期完成研究任务。课题结题后获得的知识产权由发起方、资助方和课题组共同所有。

《“社创融教”社区教育创新课题申报书》以及《资助课题计划书》视为具有约束力的资助合同文本, 课题负责人承担一切法律责任。除特殊情况外, 课题研究成果须先验收、后出版推广。

七、时间安排

1. 课题申报时间为 2024 年 9 月开始启动, 结束时间另行通知。

2. 不定期组织课题评审立项, 具体事宜随时关注中国社区教育网。

3. 课题研究周期为 1-2 年, 可根据课题复杂程度适度延长研究周期, 最长不超过 1 年。

4. 课题研究完成后，课题负责人提交结题报告和相关成果材料，我中心将组织相关专家，对课题进行评审验收。

八、其他

课题申报人可登录中国社区教育网“社创融教”社区教育创新课题申报专题栏目课题申报系统（网址：www.shequ.edu.cn）下载申报书、进行注册申报，上传电子版和盖章后 PDF 版。申报书也可从北京创新研究所网站（www.aaie.org.cn）下载。

选题指南

研究领域	研究方向
社区教育理论与体制机制研究	1.1 中国式社区教育现代化理论与实践创新研究 1.2 中国特色社区教育制度建设研究 1.3 新时代社区教育保障与评价机制研究 1.4 教育强国视域下社区教育的创新发展研究 1.5 新时代多部门联合推进社区教育发展的协同机制与制度研究 1.6 建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国背景下社区教育成效的关键要素和评价体系研究 1.7 社区教育在实现中国式现代化进程中的地位、作用研究 1.8 社区教育治理体系和治理能力现代化研究 1.9 新时代社区教育高质量发展研究 1.10 社区教育融入社会治理的创新路径研究 1.11 社区教育助力学习型社会建设研究 1.12 其他（内容标题自拟）
社区教育教学研究	2.1 社区教育网络建设研究 2.2 中国特色高水平社区教育院校机构建设研究 2.3 社区教育基础能力提质培优、增值赋能研究 2.4 社区教育机构院校内涵建设研究 2.5 社区教育创新发展实验项目研究

研究领域	研究方向
	2.6 社区教育工作者队伍建设研究 2.7 社区教育志愿者队伍建设的路径研究 2.8 社区多元学习团队的培育与提升研究 2.9 社区教育促进人的全面发展和经济社会可持续发展研究 2.10 社区教育赋能学习型城市和学习型社会建设研究 2.11 社区教育重点群体的教育与学习研究 2.12 新时代社区老年教育发展研究 2.13 社区居民学习需求、学习规律研究 2.14 社区教育与国际比较研究 2.15 建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国背景下开放大学社区教育创新发展研究 2.16 其他（内容标题自拟）
多元主体 与社区教 育融合发 展研究	3.1 多元主体推进社区教育发展的机制与应用研究 3.2 新时代多元主体推进社区教育发展的联席会议制度研究 3.3 学前教育与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.4 中小学与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.5 中职/技工学校与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.6 高职/技师学院与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.7 职业技术大学与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.8 应用型本科院校与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.9 普通高校、开放大学与社区教育融合发展的教育教学研究与应用 3.10 社区教育一校（区）一品实践与研究 3.11 校企社融合发展服务社区教育的模式与应用研究 3.12 校企共建社区教育体验基地的模式和路径研究 3.13 公共文化场馆、企事业单位参与社区教育的运行机制研究 3.14 各类社会组织参与社区教育的运行机制研究 3.15 其他（内容标题自拟）
社区教育 助力乡村 振兴研究	4.1 社区教育助力学习型乡村建设研究 4.2 创新农村社区教育体制机制与发展路径研究 4.3 依托“乡村振兴”战略建设高质量社区教育机构的实践研究

研究领域	研究方向
	4.4 社区教育开放合作赋能乡村振兴引领协同发展研究 4.5 乡村振兴视域下乡村文化遗产保护的困境与路径研究 4.6 社区教育院校机构或多元主体服务乡村振兴的实践研究 4.7 城乡一体化（或城乡融合）发展视域下农村社区教育高质量发展研究 4.8 其他（内容标题自拟）
社区教育助力学习型社会建设研究	5.1 社区教育助力学习型城市建设研究 5.2 社区教育助力城市软实力提升的实践研究 5.3 学习型社区教育建设研究 5.4 县域学习中心建设研究 5.5 社区教育服务城市治理的模式与应用研究 5.6 实施城市更新行动背景下的社区规划与社区教育融合发展研究 5.7 物业管理与社区治理、社区教育融合发展的探索 5.8 智慧社区创建与社区教育协同创新发展研究 5.9 城市型、田园型康养教综合体与社区教育协同发展的创新实践研究 5.10 社区教育院校机构助力城市可持续发展研究 5.11 多元主体开展社区教育助力城市发展研究 5.12 社区教育助力现代都市市民素养提升的研究 5.13 其他（内容标题自拟）
信息技术在社区教育中的应用研究	6.1 社区教育数字化转型发展研究与应用 6.2 社区教育数字化学习平台研究与应用 6.3 智慧社区建设与社区教育发展研究及应用 6.4 社区教育中数字化学习资源建设与应用研究 6.5 学分银行在社区教育中的应用研究 6.6 社区教育线上线下混合式教学模式研究 6.7 社区教育数字场景建设与教学应用研究 6.8 智能人机交互技术在社区教育中的应用研究 6.9 AIGC 视域下社区教育教学方式变革研究 6.10 课证融通在社区教育中的应用研究 6.11 社区教育教师数字素养与能力提升研究

研究领域	研究方向
	6.12 其他（内容标题自拟）
思政党建 与社区教育研究	7.1 思政党建在社区教育中的应用研究 7.2 社区思政教育在社区教育教学中的应用研究 7.3 社区党建在社区教育教学中的应用研究 7.4 社区思政教育在虚拟现实技术中的研究与应用 7.5 社区党政教育在元宇宙技术研究与应用 7.6 思政党建在智慧化社区教育中的应用研究 7.7 社区教育院校机构或多元主体开展社区思政党建的实践研究 7.8 其他（内容标题自拟）
卫生健康 与社区教育研究	8.1 卫生健康在社区教育中的应用研究 8.2 社区全生命周期康养教深度融合应用研究 8.3 社区智慧健康养老服务与教育的研究与应用 8.4 社区居家养老医养教结合服务模式的研究与应用 8.5 社区教育院校机构（多元主体）开展社区卫生健康教育的实践研究 8.6 社区健康养老与老年教育产教融合人才实训基地的模式研究 8.7 社区老年教育人才培养模式研究 8.8 数字健康家庭服务模式研究及规模化应用示范 8.9 其他（内容标题自拟）
文体艺术 与社区教育研究	9.1 社区教育院校机构或多元主体开展社区文体艺术教育的实践研究 9.2 文体艺术院校与社区教育融合发展的实践与研究 9.3 学校体育教学与社区体育资源的整合服务社区教育的实践研究 9.4 社区特色读本开发与应用的研究 9.5 乡土教育资源和社区教育特色发展的研究 9.6 家庭、学校、社区体育一体化发展模式研究应用 9.7 社区教育助力地方文化遗产与提升的实践研究 9.8 其他（内容标题自拟）
社区家庭教育研究	10.1 社区教育在校家社协同育人背景下的发展路径研究 10.2 校家社协同育人体制机制研究 10.3 家庭、学校、社区教育协同发展模式研究应用 10.4 社区家庭教育发展问题研究

研究领域	研究方向
	10.5 开放大学家庭教育与社区教育融合发展研究 10.6 社区家庭教育指导服务体系建设研究 10.7 其他（内容标题自拟）
社区教育 区域协同 发展研究	11.1 长三角（京津冀、珠三角、成渝双城经济圈等）社区教育协同发展机制研究 11.2 长三角（京津冀、珠三角、成渝双城经济圈等）社区教育课程共享机制研究 11.3 长三角（京津冀、珠三角、成渝双城经济圈等）社区教育研学共同体建设研究 11.4 长三角（京津冀、珠三角、成渝双城经济圈等）社区教育教师协同培训机制研究 11.5 长三角（京津冀、珠三角、成渝双城经济圈等）对口交流机制研究 11.6 不同区域社区教育协调发展研究 11.7 其他（内容标题自拟）

附件 2:

课题编号:

“社创融教” 社区教育创新课题 申报书

课题名称: _____

负责人: _____

单位名称: _____

填报日期: _____

教育部社区教育研究培训中心

北京创新研究所

二〇二四年九月制

一、 课题基本信息表

课题信息	申报课题名称			
	课题方向编号			
	课题类型	<input type="checkbox"/> 一般课题 <input type="checkbox"/> 重点课题 <input type="checkbox"/> 重大课题		
	课题执行时间	年 月 日 至 年 月 日		
	课题申请经费	万元		
课题负责人信息	负责人姓名		性 别	
	出生日期		学历学位	
	技术职称		行政职务	
	研究领域		手 机 号	
	电子信箱			
	通信地址			
	联系人姓名		手 机 号	
所在单位信息	单位名称			
	主管部门			
	单位类型	<input type="checkbox"/> 普通本科 （是否应用技术型： 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）		
		<input type="checkbox"/> 高职类 <input type="checkbox"/> 开放大学 <input type="checkbox"/> 社区机构 <input type="checkbox"/> 技师学院 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/> 技工学校 <input type="checkbox"/> 中小学 <input type="checkbox"/> 社区教育机构 <input type="checkbox"/> 其他		
申请课题简介（不超过 500 字）： （包括研究背景意义、研究内容、研究方法、创新点、研究基础、目标成果等内容）				

二、课题组负责人及主要参加人员基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职务职称	工作单位	研究专业领域及在本课题中承担的工作	签字(负责人)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

三、课题研究的目、意义和目标成果

（说明课题选题依据、涉及的研究领域、国内外研究现状、存在的主要问题；本课题研究目的意义；课题所要达到的预期目标成果）（2000 字左右）

四、课题研究内容、工作方案、创新点和关键点

（包括具体研究思路、研究内容和研究方法；技术路线、进度计划、拟达到的研究成果、提交成果方式；创新点和主要突破等）（3000 字左右）

五、课题研究基础与保障条件

- 1.课题组在课题相关研究方向所取得的研究成果、教学成果或者获奖情况；以及开展课题研究所具备的政策、资源或其他优势条件；
- 2.现有的课题研究支撑条件（对照《申报指南》中表2填写）。

六、课题经费使用计划、科研条件投建计划

- 1.本课题资助经费的使用计划；
- 2.科研条件建设计划：说明未来两年内在本课题支持领域的科研条件投建计划，新建原因、经费预算、建设内容、建设目标等。

七、希望课题获得的软硬件设备配置资助

研究领域	设备设施	数量	主要参数
例如： 社区教育 创新发展 研究 (1.1)			

八、课题负责人承诺书

本人承诺申报书填写的各项内容属实，没有知识产权争议。如获准立项，我将遵守有关课题管理规定，按照申报书填报的研究内容和时间如期完成研究任务，自觉接受课题检查与监督管理。资助课题获得的知识产权由课题发起方、资助方和课题承担单位共同所有。

课题负责人（签字）：

年 月 日

九、申报单位推荐意见

（申报书内容是否属实；单位是否能够保证为该课题的研究提供条件与时间；是否同意对申请人在研究周期内完成预期工作提供信誉保证。）

单位公章：

年 月 日

十、评审组评审意见

评 审 组 意 见	
主要 意见	<p style="text-align: center;">评审专家签字</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
备注	